



Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Fylkestinget desember 2011



Videregående opplæring

Melding om kvalitet og aktivitet 2011



Melding om kvalitet og aktivitet 2011

13-10 i
Opplæringsloven



- *"Som ein del av oppfølgingsansvaret skal det utarbeidast ein årleg rapport om tilstanden i den vidaregåande opplæringa, knytt til læringsresultat, fråfall og læringsmiljø."*
- *Den årlege rapporten skal drøftast av skoleeigar dvs. (...) fylkestinget (...)*



Melding om kvalitet...

Tilstanden i Oppland 2011



1. Innledning
2. Kvalitetssystemet
3. Kvalitetsindikatorer
 - Basert på de 5 utvalgte fokusområdene
 - Bygget opp etter Ny GIV gjennomføringsbarometeret og egne kvalitetsindikatorer



...og aktivitet

**Statistikk og
delrapporter 2011**



4. Søker- og elevstatistikk
5. Fagopplæringsstatistikk
6. Voksnes læring
7. Delrapporter



Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Rapportering på fokusområdene



1. Høy grad av gjennomføring i videregående opplæring
2. Høy kvalitet på arbeidet med planlagt grunnkompetanse
3. Høy kvalitet på arbeidet med vurdering for læring
4. Høy kvalitet på arbeidet med spesialundervisning
5. Målrettet samarbeid mellom skole og arbeidsliv (yrkesfag og studieforberedende)



Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Hovedkonklusjon



- Mye er bra i Oppland...
- ...men vi har utfordringer



Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Vi er gode på



- Færre slutter: 3,5 % (2010: 4,3 %)
- Formidling til lærekontrakt - 85 %
- Dialog med- og oppfølging av lærebedriftene – LUT
- Oppfølgingstjenesten
- Voksnes læring
- Kostnadseffektiv opplæring



Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Frafall: Ute av
opplæring i 2 år



Frafall 2006-2009





Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Utfordringer



1. Gjennomføring

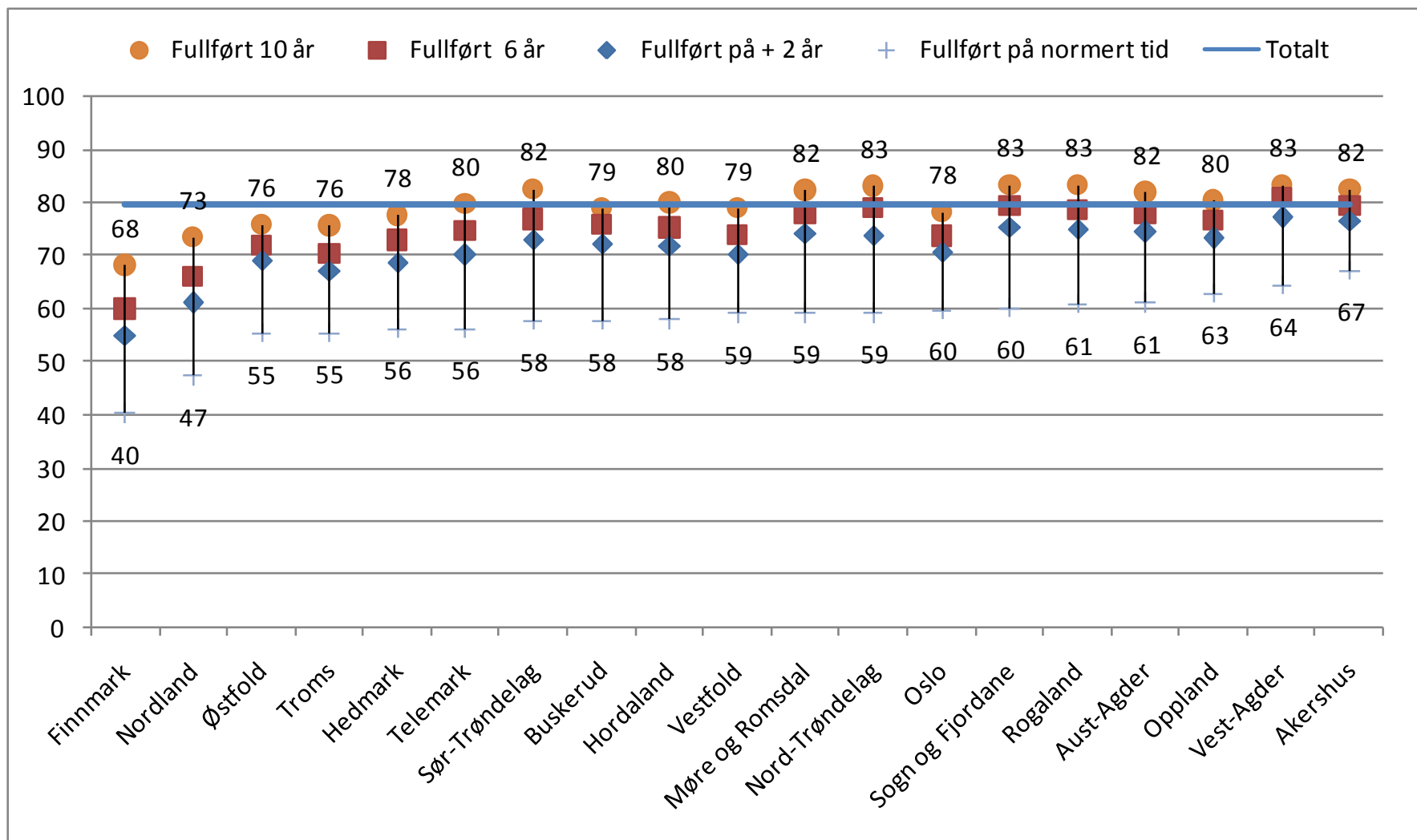
- Fullført og bestått på normert tid
- Særlig utfordring på yrkesfag

2. Overganger

- Overgang mellom Vg1 og Vg2
- Mange går Vg1 på nytt
- Vilkår for inntak

3. Fravær

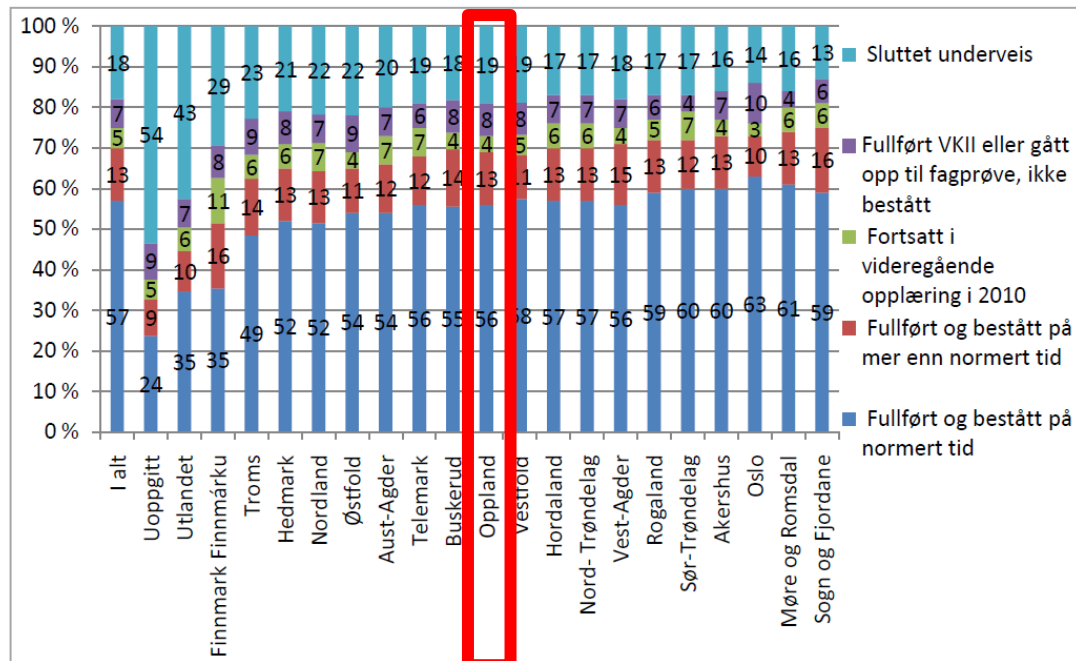
4. Vurdering og elevmedvirkning





Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Utfordring 1: Gjennomføring



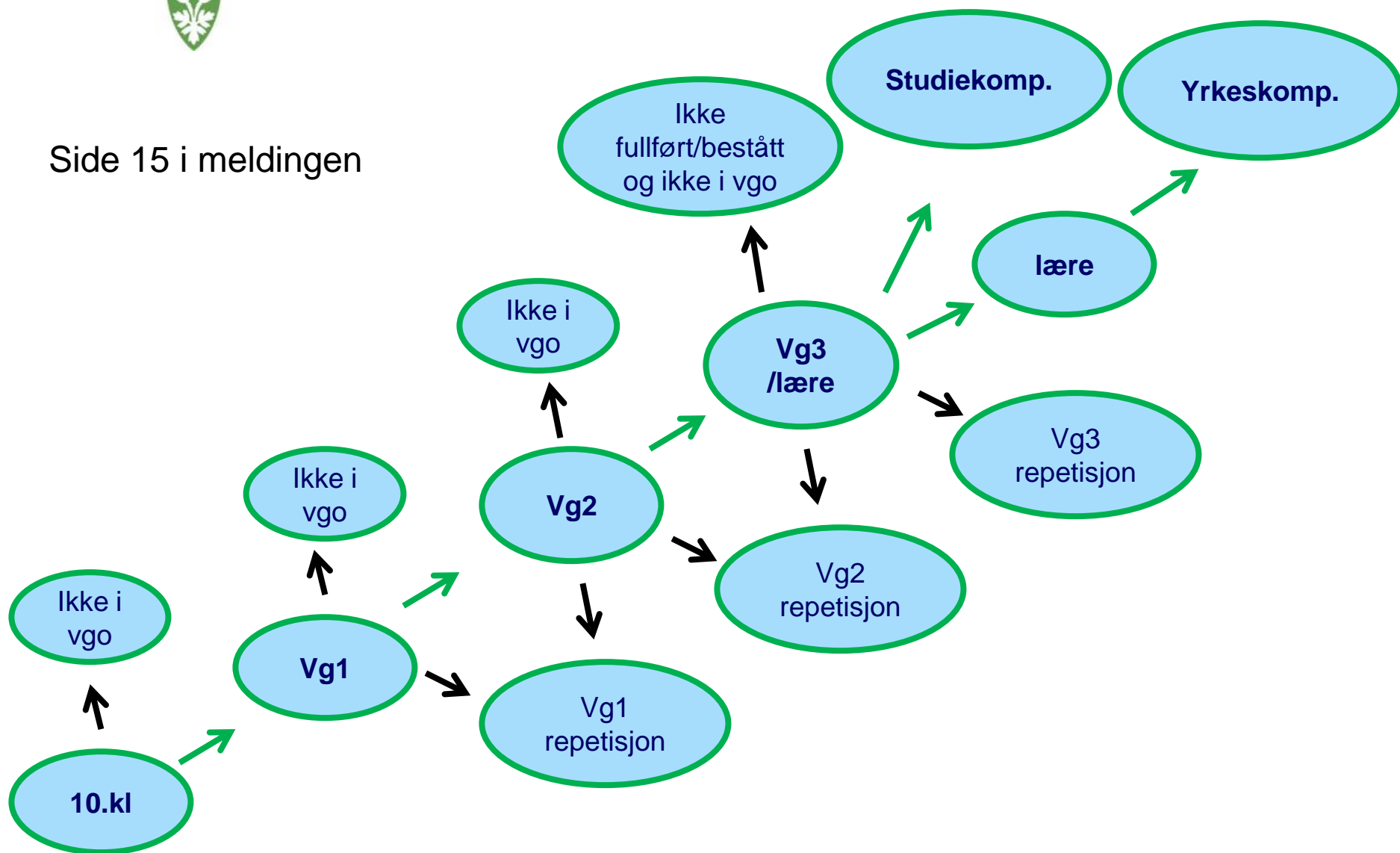
Tabell 3 Mål og nullpunkt for indikatorene for overganger i Ny GIV

	Nasjonalt mål	Nasjonalt nullpunkt	Mål for Oppland	Resultat for Oppland 2011
Ordinær overgang fra Vg1 til Vg2	Økning på 2 prosentpoeng innen 2013 (til 86 %)	84 % i 2010	84 % innen 2013	81 % i 2011
Ordinær overgang fra Vg2 til Vg3 eller læreplass	Økning på 2 prosentpoeng innen 2013 (til 82 %)	80 % i 2010	82 % Innen 2013	82 % i 2011
Ordinær overgang fra Vg3 til studiekompetanse/yrkeskompetanse/læreplass	Økning på 2 prosentpoeng innen 2013 (til 73 %)	71 % i 2010	79 % Innen 2013	72 % i 2011 (kun tall for skole)
Fullført og bestått videregående opplæring innen fem år	Økning til 75 prosent innen 2015	69 % (2004-kullet)	73 % Innen 2015	69 % (2005-kullet)



Overganger i Ny GIV

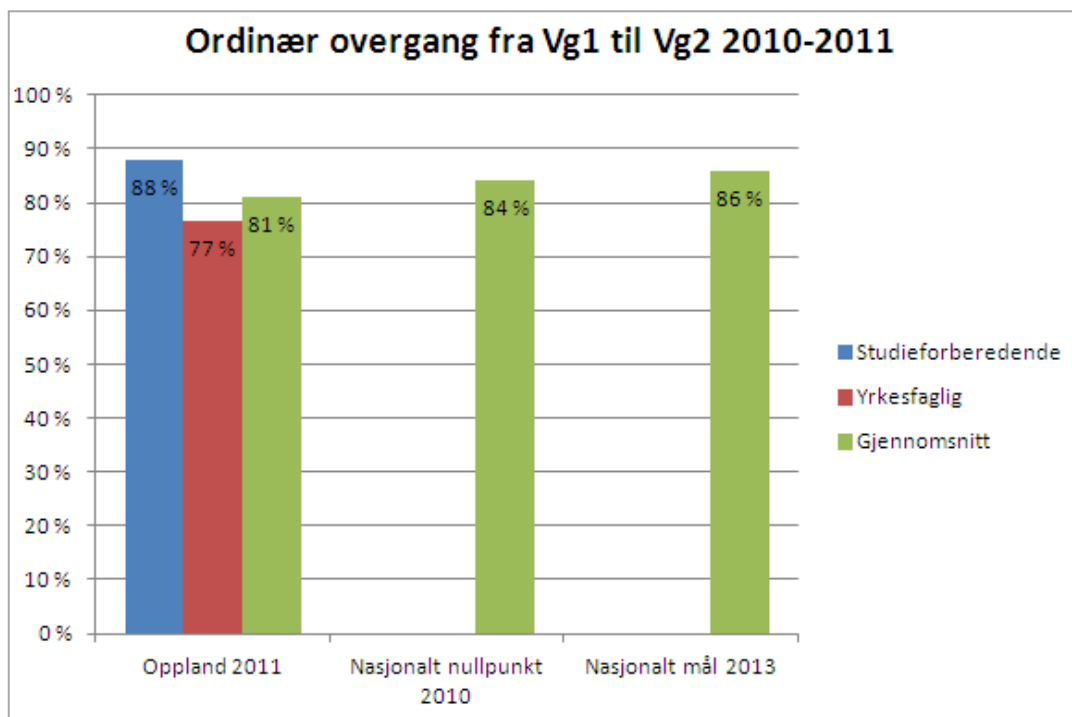
Side 15 i meldingen





Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Utfordring 2: Overgangen fra Vg1 til Vg2



Tabell 3 Mål og nullpunkt for indikatorene for overganger i Ny GIV

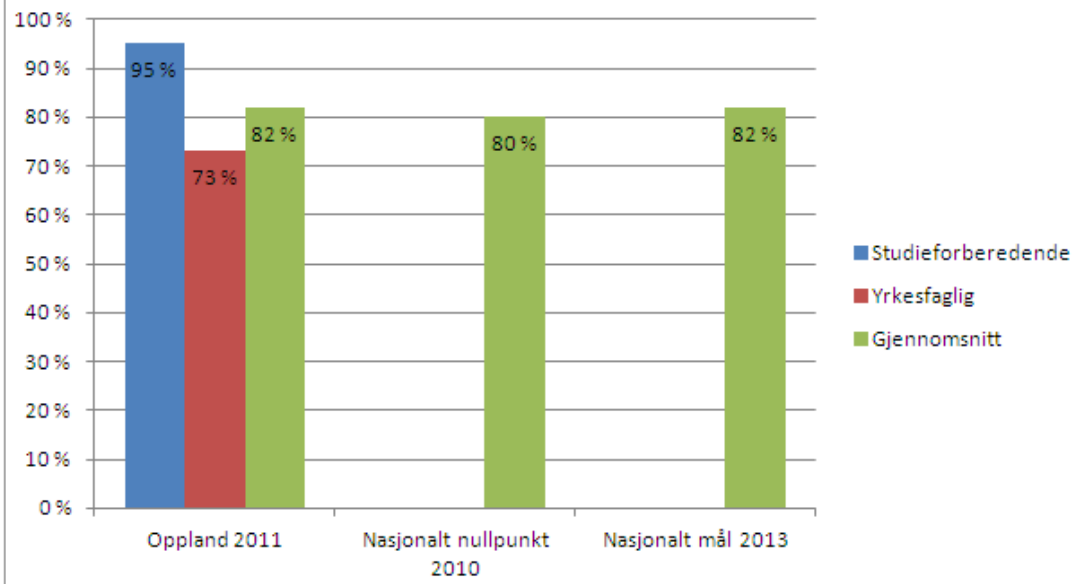
	Nasjonalt mål	Nasjonalt nullpunkt	Mål for Oppland	Resultat for Oppland 2011
Ordinær overgang fra Vg1 til Vg2	Økning på 2 prosentpoeng innen 2013 (til 86 %)	84 % i 2010	84 % innen 2013	81 % i 2011
Ordinær overgang fra Vg2 til Vg3 eller læreplass	Økning på 2 prosentpoeng innen 2013 (til 82 %)	80 % i 2010	82 % Innen 2013	82 % i 2011
Ordinær overgang fra Vg3 til studiekompetanse/yrkeskompetanse/læreplass	Økning på 2 prosentpoeng innen 2013 (til 73 %)	71 % i 2010	79 % Innen 2013	72 % i 2011 (kun tall for skole)
Fullført og bestått videregående opplæring innen fem år	Økning til 75 prosent innen 2015	69 % (2004-kullet)	73 % Innen 2015	69 % (2005-kullet)



Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Utfordring 2 forts.: Overgangen fra Vg2 til Vg3

Ordinær overgang fra Vg2 til Vg3/læreplass 2010-2011



Tabell 3 Mål og nullpunkt for indikatorene for overganger i Ny GIV

	Nasjonalt mål	Nasjonalt nullpunkt	Mål for Oppland	Resultat for Oppland 2011
Ordinær overgang fra Vg1 til Vg2	Økning på 2 prosentpoeng innen 2013 (til 86 %)	84 % i 2010	84 % innen 2013	81 % i 2011
Ordinær overgang fra Vg2 til Vg3 eller læreplass	Økning på 2 prosentpoeng innen 2013 (til 82 %)	80 % i 2010	82 % Innen 2013	82 % i 2011
Ordinær overgang fra Vg3 til studiekompetanse/yrkeskompetanse/læreplass	Økning på 2 prosentpoeng innen 2013 (til 73 %)	71 % i 2010	79 % Innen 2013	72 % i 2011 (kun tall for skole)
Fullført og bestått videregående opplæring innen fem år	Økning til 75 prosent innen 2015	69 % (2004-kullet)	73 % Innen 2015	69 % (2005-kullet)



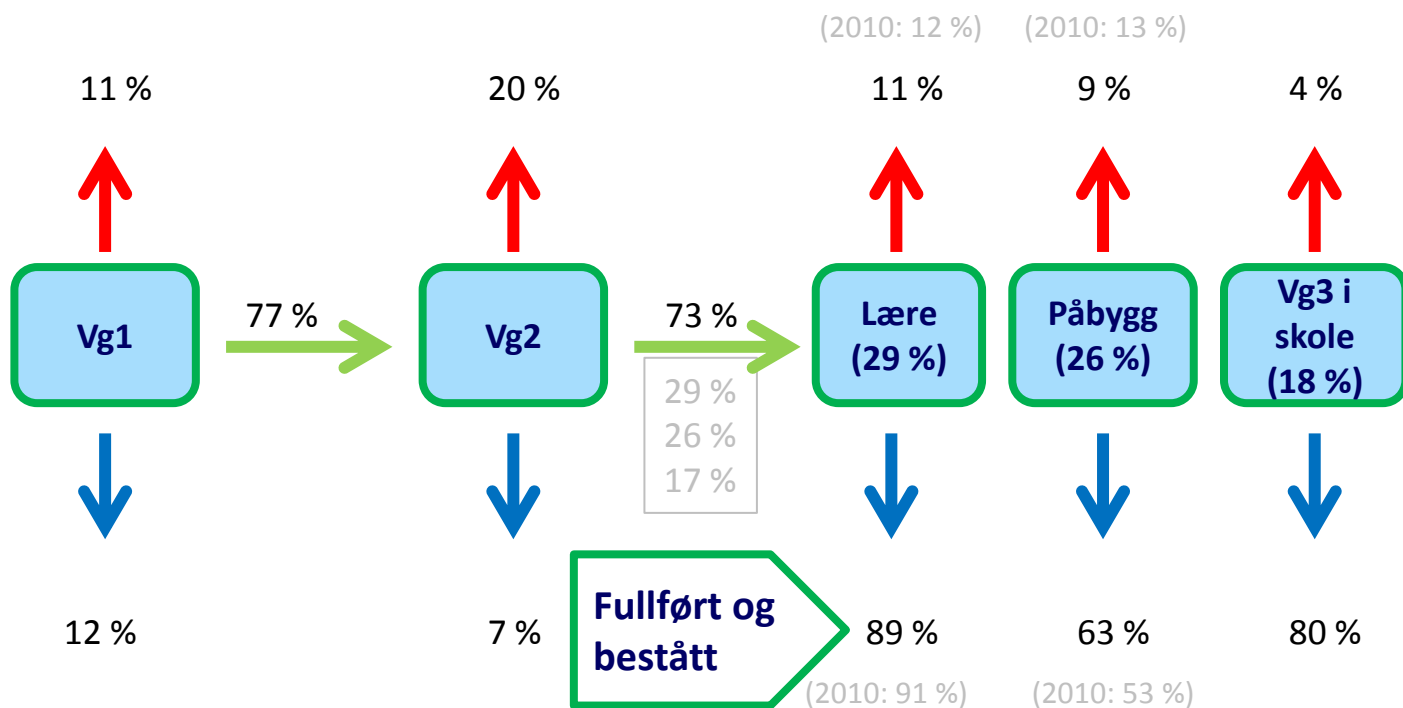
Overganger yrkesfag i Oppland 2011

Frafall - ute av opplæring i 2 år

Sluttet

Ordinær progresjon

Omvalg
Repetisjon





Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Utfordring 3: Fravær



- Timefraværet går ned
 - 2011: 21,04
 - 2010: 22,63
- Dagsfraværet går opp
 - 2011: 10,91
 - 2010: 9,70



Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Utfordring 4: Vurdering og elevmedvirkning



- Elevundersøkelsen:
 - Elevmedvirkning
 - Vurdering



Noen flere utdrag...





Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Læringsresultat

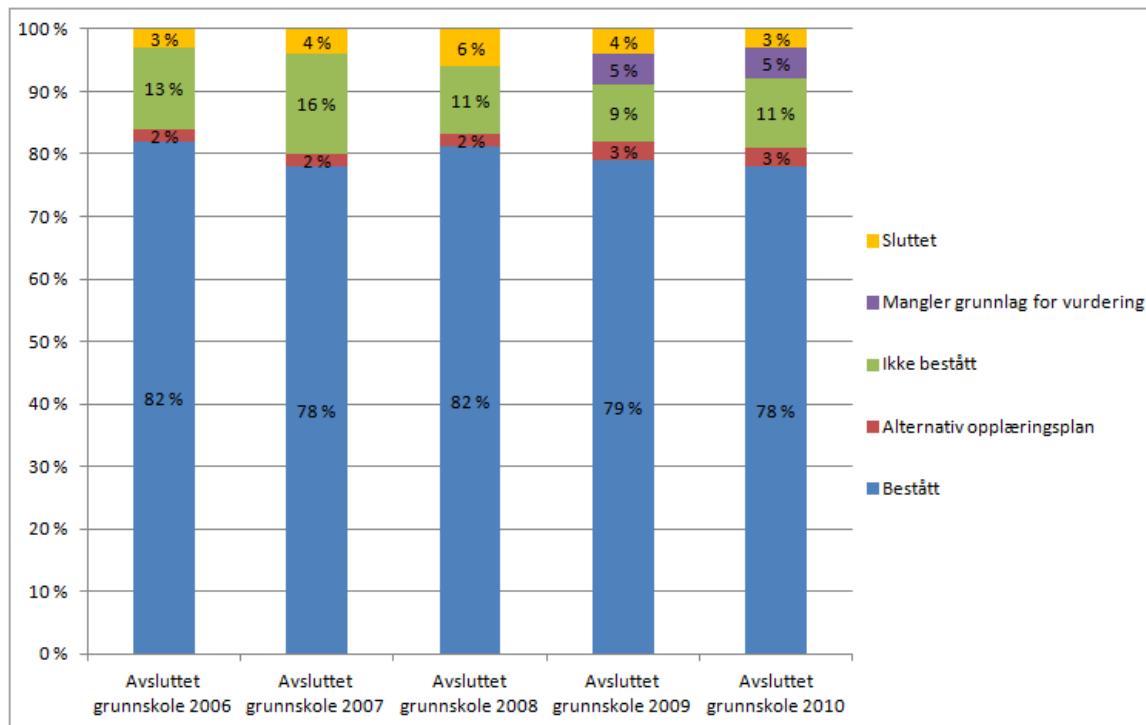


- Fullføringsgrad
 - Bestått: 74 % + 3 % (som 2010)
 - Ikke bestått: 12 % + 7 % (2010: 12+6)
 - Sluttet: 3,5 % (2010: 4,3 %)
- Karakterer
 - Gjennomsnittskarakter samlet øker fra 3,51 i 2010 til 3,53
- Sentralgitt eksamen
 - Landsgjennomsnittet har økt fra 3,0 i 2010 til 3,1
 - Gjennomsnittet i Oppland har gått ned fra 3,3 i 2010 til 3,2
- Fag- svenneprøver
 - 89 % bestått (2010: 91 %)



Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Tilbakemelding til
kommunene
Opplæringsloven 13-3c



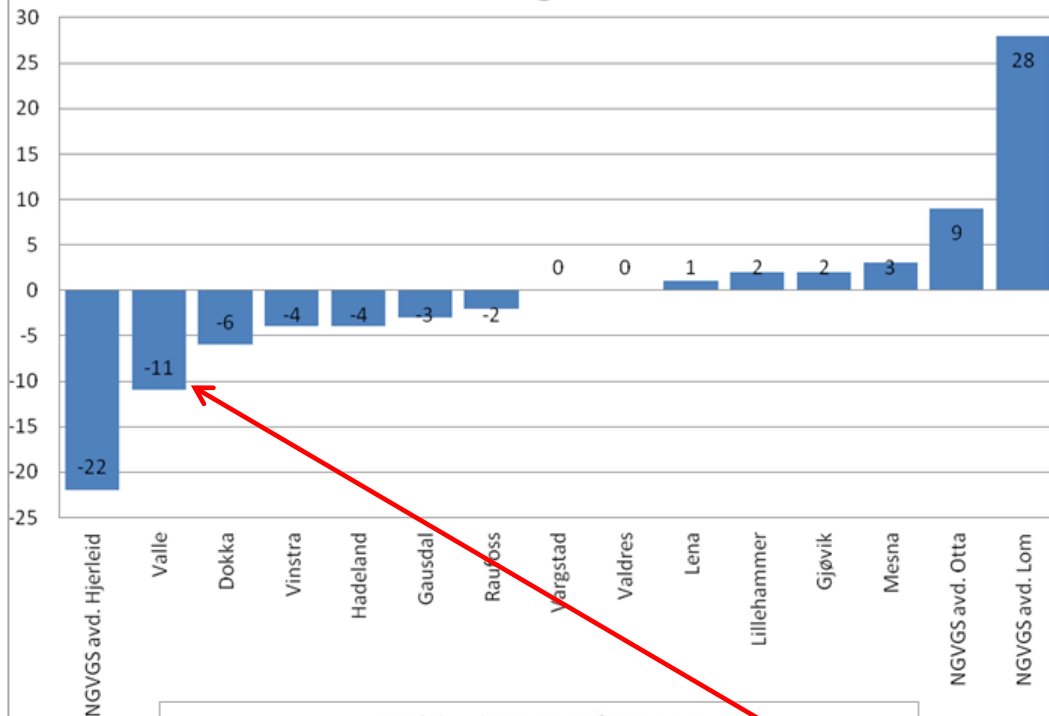


Melding om kvalitet og aktivitet 2011

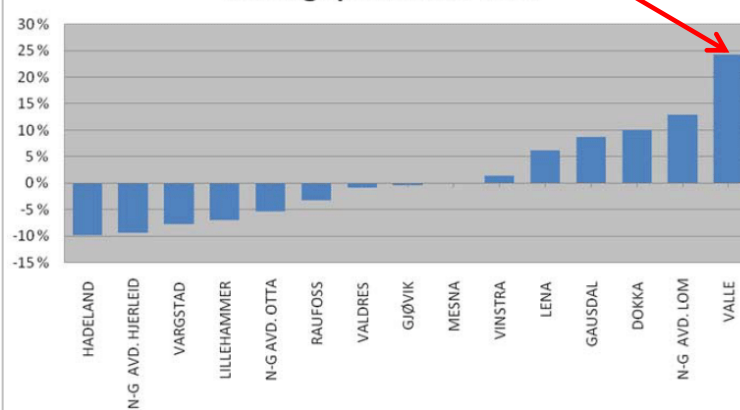
Svingninger i elevtall krever omstilling



Prosentvis endring i elevtall fra 2010



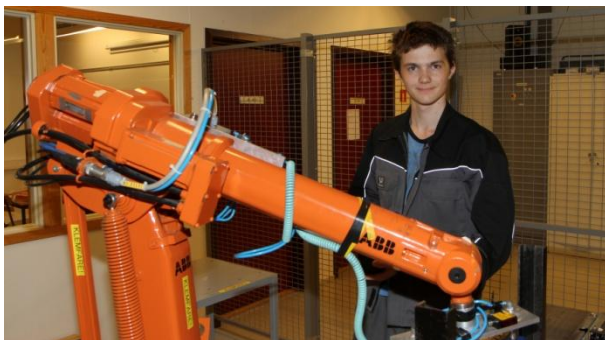
Endring i prosent fra 2009





Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Noen KOSTRA-tall 2009 og 2010



2009

	Gjennomsnitt alle fylkeskommuner	Oppland
Andelen av personer 16-18 år som er i videregående alder	91 %	92,1 %
Andel elever med direkte overgang fra grunnskole til videregående opplæring	96,8 %	98,1 %
Andel elever med direkte overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning	41 %	42,2 %
Elever pr lærerårsverk, fylkeskommunale skoler	8,7	9,1
Økonomisk belastning 510-560 videregående opplæring i skole pr elev	123 082	115 609

2010

	Gjennomsnitt alle fylkeskommuner	Oppland
Andelen av personer 16-18 år som er i videregående alder	91 %	91,4 %
Andel elever med direkte overgang fra grunnskole til videregående opplæring	96,6 %	98,2 %
Andel elever med direkte overgang fra videregående opplæring til høyere utdanning	42 %	42,3 %
Elever pr. lærerårsverk, fylkeskommunale skoler	8,7	9,3
Brutto driftsutgifter pr. elev	130 217	126 862



Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Ny GIV:
3 prosjekter
3 år

NyGIV

- Gjennomføringsbarometeret
- Overgangsprosjektet
- Oppfølgingsprosjektet

- Tverretatlig på tvers av forvaltningsnivåer
 - Kommune, fylkeskommune og NAV skal etablere varig samarbeid



Melding om kvalitet og aktivitet 2011

Ny GIV i Oppland

NyGIV

- **Tiltak for bedre gjennomføring**
 - Overgangsskjema
 - IKO: Identifisering, Kartlegging, Oppfølging
 - Rådgiverkoordinator
 - Midler til tidlig innsats (fullføre og bestå)
 - Elevplan
 - Yrkesretting av fellesfag
 - Sommerskole
 - Vurdering for læring
 - Gjennomgående dokumentering
 - Kompetanseheving for skoleledere og ledere opplæringskontor
 - Kompetanseheving for lærere (Udir)

OPPLAND
fylkeskommune



OPPLAND
fylkeskommune

