



Arkivsak-dok. 200300904-384
Arkivkode E: A40
Saksbehandler Oddbjørn Snøfugl

Saksgang	Møtedato	Sak nr.
Fylkesutvalget	04.04.2006	
Fylkestinget	25.04.2006	

EVALUERING AV FINANSIERINGSSYSTEMET I VIDEREGÅENDE OPPLÆRING

Forslag til

V E D T A K

1. Finansieringssystemet for de videregående skoler basert på tilskudd pr elev videreføres etter dagen system med følgende justeringer:
 - Fylkesutvalget gir budsjettføringer for fordeling av skjønnsmidler i april hvert år for påfølgende budsjettår.
 - Satsene justeres i henhold til punkt 4 i innstillingen i takt med innføring av Kunnskapsløftet
2. Finansieringssystemet vurderes fortløpende. Fylkestinget gir fylkesrådmannen fullmakt til å justere/tilpasse finansieringssystemet fortløpende, jf. endringer i Kunnskapsløftet. Dersom det er behov for større endringer, behandles saken i fylkesutvalget.

Bernt M. Tordhol
Fylkesrådmann

Oddbjørn Snøfugl
prosjektleder

Vedlegg (elektronisk):

- Innstilling fra arbeidsgruppen for finansieringssystemet videregående opplæring
- Beskrivelse av systemet

Høringsuttalelser fra berørte parter fås ved henvendelse til politisk sekretariat v/ Siv Nerموen

SAKSINNSTILLING

1. VEDTAK FYLKESTINGET 2003
Fylkesktinget gjorde i sak 53/03 slikt vedtak:

- ”1. Systemet for ressurstildeling som beskrevet i saksframlegges legges til grunn for skolenes budsjett fra og med 01.08.04. Elevantelling per 1. oktober 2003 legges til grunn for tilskudd per elev. Forslaget til ny ressursmodell er basert på 4 hoveddeler.
 - Bygningsrelaterte kostnader
 - Tilskudd per elev
 - Særskilt tilrettelagt opplæring
 - Skjønnsmessig basistilskudd
2. Budsjettrammen for den enkelte skole skal første år ikke endres mer en 3 % sett i forhold til opprinnelig budsjett 2004. Dette forutsetter tilsvarende elevgrunnlag
3. Nytt ressurstilleggssystem for de videregående skolene evalueres og gis ny behandling etter å ha fungert i 2 år”

Ordningen ble gjennomført fra og med 1. august 2004.

2. INNSTILLING FRA ARBEIDSGRUPPEN FOR FINANSIERING, STYRING OG LEDELSE.

Arbeidsgruppen har lagt fram sin innstilling, se vedlegg.

Arbeidsgruppen gjør følgende framlegg:

1. Finansieringssystemet føres videre med følgende endringer:
 - i. Det skjønnsmessige tilskottet tildeles etter behandling i fylkesutvalget hver vår.
 - ii. Det gjennomføres mindre endringer i satsene for de ulike programområdene
 - iii. Skoler med få elever i studieforberedende gis ekstra tilskott i 2. og 3. år for å sikre at elevene får et tilfredsstillende linjetilbud
 2. OFK bør øke sitt budsjett for videregående opplæring med 35 millioner kr. for å dekke deler av elevveksten
3. FYLKESRÅDMANNENS VURDERINGER AV FINANSIERINGSSYSTEMET.
Fylkesrådmannen noterer med tilfredshet at ingen skoler ønsker å gå tilbake til det gamle systemet med tildeling etter klasseprinsippet.

Fylkesrådmannen er imponert over at en slik sterk omlegging av økonomien i vgo har gått relativt smertefritt. Det er all grunn til å gi rektorene og skolene ros for den jobben de har gjort; det er en stor prestasjon å ta imot over 400 elever uten økning i budsjettet. Fylkesrådmannen konstaterer at elevene på et tidligere tidspunkt enn før har fått oppfylt sine ønsker og at ventelistene ved inntaket har blitt vesentlig kortere.

Fylkesrådmannen er klar over at innføringen av systemet har stilt store krav til ledelse, organisering av opplæringen, logistikk og økonomistyring. I hovedsak har dette gått bra; noen skoler har brukt lenger tid på å lage gode rutiner for budsjettoppfølgning.

Innføringen av finansieringssystemet har vakt betydelig interesse utenfor Oppland; det er holdt orienteringer om system/erfaringer for 4 fylkeskommuner (Telemark, Aust-Agder, Sør-Trøndelag og Sogn og Fjordane) og på møter for økonomimedarbeidere i videregående opplæring i Norge.

Fylkesrådmannen slutter seg til innstillingen fra arbeidsgruppen på følgende punkter:

1. Finansieringen av de videregående skolen skal fortsatt ha 4 elementer:
 - i. driftskostnader inkl. vaktmester- og renholdstjenester
 - ii. eget tilskott for særskilt tilrettelagt opplæring

- iii. tilskott pr. elev som skal dekke kostnader til opplæring, ledelse, kontorhold, utstyr, ombygginger, rådgiving osv.
2. Skoler med få elever i studieforberedende får med innstillingen bedre arbeidsforhold. Fylkesrådmannen støtter dette forslaget fordi det vil gi elevene et bedre linjefagtilbud framover.
3. Fylkesrådmannen slutter seg også til forslaget om ikke å innføre budsjettjusteringer pr. 1.10. Skolene trenger forutsigbarhet, og den blir større dersom en ikke må holde tilbake penger for å møte en budsjettendring i oktober.

Fylkesrådmannen støtter også at tildelingen av skjønnsmidler skal behandles i fylkesutvalget hver vår.

Arbeidsgruppen har foreslått at midlene skal tildeles etter følgende kriterier:

- sikre en desentralisert skolestruktur/skoler med svakt elevgrunnlag
- sikre tilbud av små fag
- ivareta regionale utfordringer knyttet til behøvd kompetanse
- sikre behov for ekstra midler i forbindelse med inntaket før skolestart

Fylkesrådmannen slutter seg til disse kriteriene. Nord-Gudbrandsdal vidaregåande skole får nå om lag 60% av skjønnsmidlene. Fylkesrådmannen tror fortsatt at det er nødvendig å gi ekstra støtte til en skole med 4 skolesteder med henholdsvis 32 elever (Klones), 101 elever (Lom), 117 elever (Hjerleid) og 346 elever (Otta). Skolen har 3 allmennfagmiljøer med 1 parallell. Skjønnskottet har så langt gjort det mulig å opprettholde alle skolestedene, men søkningen til vg1 (4 elever) på Klones høsten 2006 er foruroligende.

Det er grunn til å legge mye arbeid i tildelingen av skjønnsmidler framover.

Fylkesrådmannen er opptatt av å ha god kvalitet i opplæringen. Det krever et systematisk arbeid over et vidt spekter hele tiden, og er betinget av flere faktorer.

Fylkesrådmannen viser til at vi nå i videregående opplæring har om lag 7 elever pr. lærerårsverk; en mindre økning på 0,6 elever pr. lærerårsverk på 2 år. Økningen er ikke stor, og Oppland ligger fortsatt under gjennomsnittet i landet. Oppland er i tillegg et av de fylkene som har den høyeste andel av elever i yrkesfaglige studieretninger. Antall elever/årsverk viser at vi i vgs har svært mange små grupper; først og fremst i tilrettelagt opplæring, men også i mange små fag og faggrupper for eksempel innen realfag.

Fylkesrådmannen registrerer at skolene har strukket seg langt for å imøtekomme elevønsker. Fylkesrådmannen finner grunn til å understreke at rektor/tillitsvalgte gjennom drøftinger har et ansvar for å sikre at gruppene er sikkerhetsmessig- og pedagogisk forsvarlige. Fylkesrådmannen har registrert at noen skoler kan ha nærmet seg denne grensen.

Innstillingen foreslår at neste evaluering av systemet skjer våren 2009.

Videregående opplæring er i stadig endring. Innføringen av nye programområder fra høsten 2006 gir oss nye utfordringer, særlig i forhold til endringer i søkning til de ulike programområdene og i forhold til prosjekt til fordypning. Det er grunn til å følge utviklingen nøye de nærmeste årene. Fylkesrådmannen vil måtte fremme ny sak til Fylkestinget før 2009 dersom utviklingen i den nye strukturen osv. gir uventede utslag.

Fylkesrådmannen vil også videreføre enkelte omstillings- og utviklingsoppgaver innen videregående opplæring. Dette gjelder områdene små fag, LOSA (lokal opplæring i samarbeid med arbeidslivet) og frafall fra gjennomføringen av opplæringen.

3. BUDSJETTRAMME FOR VIDEREGÅENDE OPPLÆRING.

Arbeidsgruppen har også vurdert den økonomiske rammen skolene arbeider under.

Regnskapstallene for skolene i 2005 viser at skolene i hovedsak har hatt god økonomistyring. Fylkesrådmannen har aktiv oppfølging av enkeltskoler.

KOSTRA-tallene for 2005 viser at OFK ligger godt an i de fleste målbare forhold innen videregående opplæring.

Arbeidsgruppen har foreslått å øke bevilgningene til videregående opplæring med 30-35 millioner i 2007-budsjettet for å sikre at kvaliteten i opplæringen og sikre rektor et noe større handlingsrom for å imøtekomme elevenes ønsker.

Fylkesrådmannen vil vurdere KOSTRA-tallene, og vil følge utviklingen i forhold til landsgjennomsnittet i bruk av midler på videregående opplæring. Fylkesrådmannen vil komme tilbake til økonomiske rammer for å møte elevveksten og de behovene innen tilrettelagt opplæring de nærmeste årene, jf. RHP for 2007..

Fylkesrådmannen gjør slik tilråding til vedtak:

1. Finansieringssystemet for de videregående skoler basert på tilskudd pr elev videreføres etter dagen system med følgende justeringer:
 - Fylkesutvalget gir budsjettføringer for fordeling av skjønnsmidler i april hvert år for påfølgende budsjettår.
 - Satsene justeres i henhold til punkt 4 i innstillingen i takt med innføring av Kunnskapsløftet
2. Finansieringssystemet vurderes fortløpende. Fylkestinget gir fylkesrådmannen fullmakt til å justere/tilpasse finansieringssystemet fortløpende, jf. endringer i Kunnskapsløftet. Dersom det er behov for større endringer, behandles saken i fylkesutvalget.